

Plano de Contingência

Gripe A (H1N1)

2009/2010

Agrupamento de Escolas de Manhente

Índice:

| | |
|--|-----------|
| 1. Enquadramento | 3 |
| 2. Coordenação..... | 4 |
| 3. Estrutura do Plano | 7 |
| MEDIDA 1 – Preparar o Agrupamento | 7 |
| MEDIDA 2 – Prevenir o Contágio | 8 |
| MEDIDA 3 – Assegurar o Ensino e a Aprendizagem..... | 8 |
| 4. Recomendações Gerais..... | 10 |

1. Enquadramento

O Plano de Contingência do Agrupamento de Escolas de Manhente é um conjunto de regras e procedimentos que, num contexto de pandemia, (neste caso a Gripe A - H1N1) visa prevenir ou diminuir os efeitos negativos causados pela doença, assegurando a continuidade das actividades escolares nos Jardins-de-Infância e nas Escolas do Agrupamento. O seu desenvolvimento implica a participação interessada de todos os intervenientes no processo educativo: alunos, encarregados de educação, assistentes técnicos e operacionais, educadores, professores e outros parceiros que contribuem para o funcionamento dos Jardins e Escolas do Agrupamento e a articulação com a Direcção Regional de Educação Norte, a Direcção Geral de Saúde, Câmara Municipal de Barcelos e Juntas de Freguesia e outras entidades facilitadoras da informação e da acção.

O plano apresentado tem por base as orientações emanadas pelo Ministério da Educação e contempla as medidas necessárias, a sua calendarização, bem como as responsabilidades de cada pessoa dentro da estrutura orgânica do Agrupamento de Escolas de Manhente, ajustadas aos diferentes cenários de evolução da pandemia, a fim de assegurar que cada um saiba o que fazer em situação de crise e o que esperar das acções desenvolvidas por cada um dos intervenientes no plano.

2. Coordenação

O Plano de Contingência integra o projecto de segurança escolar, sendo, por isso, monitorizado pelo delegado de segurança do Agrupamento. Ao nível preventivo enquadra-se nos princípios e dinâmica do Projecto de Educação para a Saúde (PES).

Para permitir uma melhor coordenação ao nível do Agrupamento foi criada uma equipa operativa constituída por todos os coordenadores ou representantes das escolas ou jardins-de-infância que integram o Agrupamento de Escolas de Manhente, assegurando-se, assim, uma comunicação efectiva entre cada um dos seus estabelecimentos de ensino. Ao nível da coordenação, monitorização e operacionalização foi criada uma estrutura cujos elementos constituintes se encontram elencados no seguinte quadro:

| | Efectivo | Cargo | Suplente | Cargo |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| Coordenação | Joaquim Filho | Director | Domingos Alves | Subdirector |
| Monitorização | Elsa Lamela | Coordenadora PES | Paulo Pedroso | Delegado de Segurança |
| Operacionalização | Domingos Alves | Subdirector | Jorge Santos | Adjunto do Director |
| | M. ^a José Ferros | Adjunta do Director | Paula Ribeiro | Adjunta do Director |
| | Estela Mendo | Chefe dos Serviços Administrativos | Júlio Torres | Encarregado Operacional |

3. Competências de cada elemento da estrutura de organização interna do Plano de Contingência:

| | Elementos | Responsabilidades |
|--------------------------|---------------------------------|--|
| Coordenação | Joaquim Filho Domingos Alves | <ul style="list-style-type: none"> - Assegura a implementação do Plano de Contingência do Agrupamento de Escolas de Manhente. - Define o estado pandémico do Agrupamento. - Decide da activação das medidas previstas em cada uma das fases de evolução da gripe. - Decide e assegura o encerramento dos estabelecimentos de ensino que venham a ser determinados pelo Delegado de Saúde. - Presta a informação que se venha a revelar pertinente e necessária aos órgãos de comunicação social. |
| Monitorização | Elsa Lamela Paulo Pedroso | <ul style="list-style-type: none"> - Assegura a circulação da informação dentro das várias estruturas de controlo. - Recolhe e trata toda a informação mantendo actualizados todos os dados sobre o Agrupamento de Escolas de Manhente. - Assegura a aplicação de cada uma das medidas de prevenção e controlo previstas e accionadas no âmbito do presente plano. - Elabora os documentos necessários para a sensibilização dos diversos actores intervenientes no plano; - Produz os relatórios de progresso que venham a ser solicitados pelas diversas entidades nacionais. |
| Operacionalização | Maria José Ferros | <ul style="list-style-type: none"> - Assegura a aplicação de cada uma das medidas de prevenção e controlo previstas e accionadas no âmbito do presente plano nos diversos estabelecimentos de ensino pré-escolar. - Assegura o contacto com cada um dos coordenadores ou representantes do pré-escolar. |
| | Domingos Alves | <ul style="list-style-type: none"> - Assegura a aplicação de cada uma das medidas de prevenção e controlo previstas e accionadas no âmbito do presente plano nos diversos estabelecimentos de ensino do 1º CEB. - Assegura o contacto com cada um dos coordenadores ou representantes do 1º CEB. |
| | Júlio Torres | <ul style="list-style-type: none"> - Garante as medidas de higienização dos espaços da EB 2,3 previstas no presente plano. - Assegura a observância das medidas e comportamentos esperados dos Assistentes Operacionais. - Assegura as necessidades de reparação ou substituição de material ou equipamento que esteja afecto ao plano. |

| | | |
|--|--------------|--|
| | Estela Mendo | - Assegura a observância das medidas e comportamentos esperados dos Serviços de Administração Escolar. |
| | Elsa Lamela | - Assegura as medidas formativas de sensibilização definidas no PES, em conformidade com as orientações do Ministério da Educação. |

4. Estrutura do Plano

Este plano está estruturado em três medidas – Medida 1, Medida 2, Medida 3.

MEDIDA 1 – Preparar o Agrupamento

Esta medida envolve a preparação dos recursos físicos de todo o Agrupamento para a prevenção da Gripe A (H1N1) e implica:

- Colocar e divulgar materiais informativos sobre medidas de prevenção e de controlo;
- Colocar em todos os locais considerados pertinentes dispositivos dispensadores de solução anti-séptica de base alcoólica (SABA) para a desinfecção das mãos;
- Colocar doseadores de sabão líquido em todas as casas de banho;
- Colocar toalhetes de papel para a limpeza das mãos em todas as casas de banho;
- Adquirir material destinado à limpeza/desinfecção dos equipamentos frequentemente manipuláveis: ratos, teclados, maçanetas das portas, corrimões, ...;
- Criar um espaço de isolamento em cada um dos estabelecimentos de ensino para, de imediato, acolher o aluno que apresente sintomatologia sugestiva de gripe, até à chegada do Encarregado de Educação;
- Encerrar os bebedouros existentes nos recreios;
- Garantir a higiene dos espaços frequentados e dos equipamentos utilizados por alunos, professores e funcionários.
- Suspender peluches, casa das bonecas, jogo do faz-de-conta, colchões e kit's de higiene oral.
- Reorganizar as entradas nas salas de aula tanto nas EB1's como na EB 2,3 de forma a evitar grandes concentrações de alunos nos corredores: o professor deve dirigir-se para a sala de aula após o primeiro toque devendo os alunos apenas dirigir-se para a mesma após o segundo toque de forma a entrarem imediatamente na sala de aula.

MEDIDA 2 – Prevenir o Contágio

Esta medida envolve a informação e a sensibilização da comunidade escolar para prevenção do contágio da Gripe A (H1N1). Desenvolve-se da seguinte forma:

- Dar a conhecer o Plano de Contingência e a informação recebida da Direcção Geral de Saúde e da Direcção Regional de Educação do Norte ao pessoal docente e não docente, na sessão de abertura do ano lectivo e sempre que a actualização da informação assim o exigir;
- Calendarizar e realizar reuniões com Encarregados de Educação no início do ano lectivo e ao longo do ano, sempre que se julgar necessário, para os implicar nas acções de prevenção do Plano de Contingência;
- Informar os alunos sobre os comportamentos de prevenção e de actuação em caso de apresentarem sintomatologia associada à gripe;

A informação essencial sobre a prevenção da Gripe A e a actuação em caso de apresentação de sintomatologia associada à gripe está acessível na página *web* do agrupamento em <http://www.eb23-manhente.net>

MEDIDA 3 – Assegurar o Ensino e a Aprendizagem

Esta medida envolve a organização do Agrupamento de Escolas de Manhente para assegurar a continuidade da actividade pedagógica, decorrente das diferentes fases de evolução da pandemia, que poderão ir de uma situação de pouco absentismo até uma situação de elevado absentismo, e inclui:

- a organização de vias de comunicação multi-canal (plataforma *MOODLE*, e-mail, ...) entre professores e alunos;
- a concepção de projectos/planos alternativos ao desenvolvimento normal das actividades lectivas e a consequente produção de materiais curriculares (em suporte papel, essencialmente para as crianças dos primeiros anos do 1.º ciclo e para os alunos que não disponham de computadores com acesso à *Internet*) e digital colocados na plataforma *MOODLE* (gravados em CD/DVD ou na *pendrive* pessoal do aluno nos casos de estes possuírem computador mas

sem ligação à *Internet*) que os alunos possam utilizar em caso de não poderem ir à escola ou na substituição do seu professor, dando assim cumprimento à compensação da ausência das actividades lectivas como previsto na Lei n.º 3/2008 de 18/01;

- a formação adequada para a utilização da *MOODLE* como ferramenta de comunicação entre o professor e o aluno;

- a informação aos Encarregados de Educação da metodologia que vai ser utilizada para que possam assegurar as condições de trabalho dos seus educandos e assim apoiar os processos de aprendizagem, com o menor prejuízo possível para o aluno.

Esta acção dirige-se a casos particulares de alunos que adoeçam ou a cada grupo de alunos/turma que tenham de se manter em casa por prevenção.

5. Recomendações Gerais

| LOCAIS/SITUAÇÕES | PROCEDIMENTOS |
|---|--|
| - Entrada da sala de aula | <ul style="list-style-type: none">- Portas das salas abertas;- Apoio dos assistentes operacionais na entrada dos alunos na sala de aula;- Chegada dos professores antes dos alunos. |
| - Visitas de estudo | <ul style="list-style-type: none">- A definir posteriormente. |
| - Desinfecção/lavagem das mãos | <ul style="list-style-type: none">- Nas casas de banho;- A partir da demonstração inicial feita pelo educador/professor (do DT ou do Prof. CN na EB2,3). |
| - Limpeza dos teclados e ratos dos computadores, puxadores de portas e outras superfícies | <ul style="list-style-type: none">- Cada aluno deverá fazer-se acompanhar de toalhetes próprios para a limpeza de superfícies utilizadas por outros alunos;- Limpeza frequente pelos assistentes operacionais. |
| - Refeições | <ul style="list-style-type: none">- Lavagem obrigatória das mãos na fila da cantina ou do bar. |
| - Máquinas para marcação de senhas ou para aquisição de alimentos | <ul style="list-style-type: none">- Limpeza frequente pelo responsável pelas máquinas;- Limpeza das teclas com uma toalhita própria de limpeza sempre que for utilizada a máquina. |
| - Salas de aula: arejamento e limpeza frequente | <ul style="list-style-type: none">- Janelas abertas durante o decorrer das aulas enquanto as condições do clima o permitirem e, quando não o permitir, abertura das janelas, pelo professor, no final da aula;- Porta da sala aberta durante o decorrer das aulas e nos intervalos;- Limpeza frequente das salas pelos assistentes operacionais;- Participação dos alunos na manutenção da limpeza. |
| - Pavilhão | <ul style="list-style-type: none">- Suspensão temporária do uso dos colchões de ginástica;- Limpeza frequente de plintos, bolas e outros. |
| - Outros | <ul style="list-style-type: none">- Suspensão temporária do uso de peluches, casa das bonecas, jogo do faz-de-conta e kit de higiene oral. |